



ISTITUTO STATALE COMPRESIVO "P.O.OLIVIERI" - 47864 PENNABILLI (RN)

Presidenza e Segreteria Centrale: Piazza Montefeltro, 6 -Tel. 0541928417 Fax 0541928435

E-mail: rnrc812004@istruzione.it- PEC: rnrc812004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icpennabilli.edu.it

Cod. Mecc. RNIC81200N - Codice Fiscale: 92027380416 - Codice Univoco Ufficio UFBSSK

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "PADRE O. OLIVIERI"-PENNABILLI
Prot. 0006477 del 28/11/2023
IV-5 (Uscita)

All'Albo online

Amministrazione Trasparente

Sito web

Atti

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale” – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU				
MISSIONE COMPONENTE	Linea investimento	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	M4C1I2.1-Scuole Innovative e laboratori	M4C1I2.1-2022-941-P-5416	Piano scuola 4.0-Componente 1 Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali	F14D22001990006

Oggetto ; Determina di affidamento conferimento incarico quale Relatore Corso di formazione “Lavorare e collaborare con il digitale per creare contenuti digitali” a cura del formatore del Servizio Marconi di Bologna Luigi Salvatore Parisi e dell’Animatore Digitale dell’Istituto.

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente ” Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** l’art. 36, comma 2, lett. a) del D.lgs. del 18 aprile 2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici”, così come modificato dal Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. 91698 del 31/10/2022 avente ad oggetto “Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Per gli anni scolastici 2022/2023-2023/2024;
- VISTA** la nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022 relativa alla “Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.”;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 11 agosto 2022, n. 222 di destinazione delle risorse per l’attuazione di "progetti in essere" del PNRR nell’ambito delle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 24917 del 27/02/2023 avente ad oggetto “Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Nota di autorizzazione per l’attuazione del progetto;
- VISTO** il Piano dell’Offerta Formativa a.s.2022/2025 elaborato e approvato dal Collegio docenti con delibera n.13 del 20/12/2022 e dal Consiglio d’istituto con delibera n. 5 del 21/12/2022;
- VISTO** il Regolamento per l’affidamento degli incarichi agli esperti per particolari insegnamenti approvato dal Consiglio d’istituto che recepisce l’art.8 lett.b) dello schema di regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art.45,comma 2, lettera H) del D.I. n.129/2018 che permette la deroga della procedura comparativa;
- CONSIDERATO** che la spesa trova copertura nel P.A. e.f. 2023 Progetto A03/12 (di cui il 50% dell’importo dovuto è stato erogato a titolo di acconto);
- VISTO** che nell’ambito della formazione dell’Animatore Digitale linea di investimento “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR., al fine di favorire ed implementare la formazione dei docenti nell’ambito dell’innovazione digitale nella scuola Next Generation Classroom 4.0 Digitale del personale docente ed anche a seguito dei bisogni formativi emersi, si propone il corso di formazione indicato in oggetto;
- PRESO ATTO** che il Dirigente Scolastico, con indagine conoscitiva diretta, ha verificato che il prof. Luigi Salvatore Parisi *formatore del Servizio Marconi T.S.I. - Scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna* (opera presso l’Ufficio III) è in possesso dei requisiti professionali e dell’esperienza specifica per svolgere l’attività oggetto della presente determina;

DETERMINA

- Di conferire l’incarico quale Relatore del Corso di formazione “Lavorare e collaborare con il digitale per creare contenuti digitali” al prof. Luigi Salvatore Parisi formatore del Servizio Marconi T.S.I. - Scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna (opera presso l’Ufficio III).
- La presente determina è preliminare alla stipula del contratto con l’esperto suindicato.

- Il Corso è stato accreditato e pubblicato sulla Piattaforma del FUTURA con il codice identificativo : 178251 Piattaforma SCUOLA FUTURA e si svolgerà per un totale complessivo di 12 ore di docenza di cui n.6 in presenza strutturate secondo il seguente calendario e modalità:

-01 dicembre 2023 dalle 15:00 alle 18:00

-02 dicembre 2023 dalle 09:00 alle 12:00

- di autorizzare la spesa complessiva € 495,84 lordo dipendente per n.12 ore di docenza cui n.6 in presenza e n.6 ore di organizzazione corso al costo orario lordo dipendente di € 41,32 da imputare sul capitolo A03/12 "PNRR "Didattica digitale integrata e formazione personale scolastico sulla trasformazione digitale-Progetto in essere "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali 2022 2024".
- di nominare la Dott.ssa Rosa Cimino quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023 e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;
- di pubblicare la presente Determina sull'albo *on line* dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rosa Cimino

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 CAD
(Art.45 – Valore giuridico della trasmissione), ss.mm.ii e norme collegate)*