



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "P.O.OLIVIERI" - 47864 PENNABILLI (RN)

Presidenza e Segreteria Centrale: Piazza Montefeltro, 6 -Tel. 0541928417 Fax 0541928435

E-mail: rn812004@istruzione.it - PEC: rn812004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icpennabilli.edu.it

Cod. Mecc. RNIC81200N - Codice Fiscale: 92027380416 - Codice Univoco Ufficio UFBSSK

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "PADRE O. OLIVIERI"-PENNABILLI

Prot. 0003246 del 14/05/2025

IV-5 (Uscita)

OGGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

C.N.P.: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-101

CUP: F14D24001590007

Capitolato speciale di gara

ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi rientrante nel progetto di cui sopra, presso la sede della scrivente istituzione scolastica o presso altra sede da concordare, assicurando la figura di **docente esperto e tutor didattico** per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante **tabella A:**

Titolo moduli	Destinatari	Descrizione	Figure richieste		N. ore
Passaporto per il mondo 1- Pennabilli	Alunni Scuola primaria di Pennabilli	Realizzazione di modulo di lingua inglese per il consolidamento e il potenziamento delle competenze inerenti il curriculum scolastico previsto per la disciplina. Si intendono approfondire in particolare le competenze di Speaking e Listening che richiedono tempi di applicazione più distesi ed attività concrete e pratiche.	Esperto	Tutor	30
Passaporto per il mondo 2026- Montecopiolo	Alunni Scuola primaria di Montecopiolo	Realizzazione di modulo di lingua inglese per il consolidamento e il potenziamento delle competenze inerenti il curriculum scolastico previsto per la disciplina. Si intendono approfondire in particolare le competenze di Speaking e Listening che richiedono tempi di applicazione più distesi ed attività concrete e pratiche.	Esperto	Tutor	30
Passaporto per il mondo - Montecopiolo	Alunni Scuola primaria di Montecopiolo	Realizzazione di modulo di lingua inglese per il consolidamento e il potenziamento delle competenze inerenti il curriculum scolastico previsto per la disciplina. Si intendono approfondire in particolare le competenze di Speaking e Listening che richiedono tempi di applicazione più distesi ed attività concrete e pratiche.	Esperto	Tutor	30
Passaporto per il mondo 1/2026- Pennabilli	Alunni Scuola primaria di Pennabilli	Realizzazione di modulo di lingua inglese per il consolidamento e il potenziamento delle competenze inerenti il curriculum scolastico previsto per la disciplina. Si intendono approfondire in particolare le competenze di Speaking e Listening che richiedono tempi di applicazione più distesi ed attività concrete e pratiche.	Esperto	Tutor	30
Passaporto per il mondo 2026- S. Agata Feltria	Alunni Scuola primaria di Sant'Agata Feltria	Realizzazione di modulo di lingua inglese per il consolidamento e il potenziamento delle competenze inerenti il curriculum scolastico previsto per la disciplina. Si intendono approfondire in particolare le competenze di Speaking e Listening che richiedono tempi di applicazione più distesi ed attività concrete e pratiche.	Esperto	Tutor	30

Passaporto per il Mondo- S. Agata Feltria	Alunni Scuola primaria di Sant'Agata Feltria	Realizzazione di modulo di lingua inglese per il consolidamento e il potenziamento delle competenze inerenti il curriculum scolastico previsto per la disciplina. Si intendono approfondire in particolare le competenze di Speaking e Listening che richiedono tempi di applicazione più distesi ed attività concrete e pratiche.	Esperto	Tutor	30
Passaporto per il mondo 2- Pennabilli	Alunni Scuola primaria di Pennabilli	Realizzazione di modulo di lingua inglese per il consolidamento e il potenziamento delle competenze inerenti il curriculum scolastico previsto per la disciplina. Si intendono approfondire in particolare le competenze di Speaking e Listening che richiedono tempi di applicazione più distesi ed attività concrete e pratiche.	Esperto	Tutor	30
Passaporto per il mondo 2/2026- Pennabilli	Alunni Scuola primaria di Pennabilli	Realizzazione di modulo di lingua inglese per il consolidamento e il potenziamento delle competenze inerenti il curriculum scolastico previsto per la disciplina. Si intendono approfondire in particolare le competenze di Speaking e Listening che richiedono tempi di applicazione più distesi ed attività concrete e pratiche.	Esperto	Tutor	30

ART. 2: IMPORTO DELL’AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo fisso di euro 3.000,00 rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante **Tabella B:**

Descrizione voce di costo	N° di ore	Importo orario UCS	Totali
Area Formativa: Docente Esperto/Tutor d’aula per i percorsi indicati nella tabella n° 8 Moduli	30 a Modulo	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	€ 3.000,00 a modulo
IMPORTO TOTALE DELL’AFFIDAMENTO		€ 24.000,00 (Omnicomprendivo di ogni onere)	

ART. 3: CRITERIO DI VALUTAZIONE DELL’OFFERTA

La procedura negoziale, alla quale è invitato il soggetto economico attraverso la centrale di committenza Consip SpA si svolgerà secondo il criterio informale dell’offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell’art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023 ritenendo fissa la parte economica per cui gli operatori economici concorreranno solo sulla parte tecnica.

ART. 4: REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

La partecipazione alla presente procedura sarà ritenuta valida solo se l’operatore economico dimostrerà, in sede di offerta, i seguenti requisiti:

a) *Requisiti di idoneità professionale*

- Iscrizione da almeno tre anni nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l’attività analoga o coerente con quella oggetto del Servizio in concessione;

b) *Requisiti di capacità finanziaria*

- fatturato medio globale di impresa annuo, calcolato sul fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al triplo del valore dell’affidamento.
- fatturato medio specifico di impresa annuo, calcolato sul fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, riferito al CPV80580000-3 di importo non inferiore al doppio del valore dell’affidamento.

c) *Requisiti di capacità tecnico/professionale*

- aver eseguito nell’anno precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell’affidamento.

ART. 5: Valutazione delle offerte

La **valutazione** dell'offerta pervenuta nei termini avverrà ad opera del RUP Dirigente Scolastico, secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo, ai sensi dell'art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023, in base ai parametri di valutazione con relativo punteggio di seguito riportati nella **Tabella C**.

Onde assicurare la migliore offerta per la scuola e consentire all'operatore economico di produrre la migliore offerta per la scrivente stazione appaltante, verrà valutata positivamente l'offerta che totalizzerà almeno 70 punti.

DESCRITTORI		INDICATORI
1	Erogazione pregressa documentabile della formazione ad alunni di scuola statale di minimo 20 ore in tematiche inerente ai percorsi formativi. (prendere in esame ultimi 3 anni scolastici conclusi)	max 30 punti 2 punto per percorso
2	Erogazione pregressa documentabile della formazione in tematiche inerente ai percorsi formativi se non coincidenti con quelli al punto 1. (prendere in esame ultimi 3 anni scolastici conclusi)	max 20 punti 1 punti per percorso
3	Adeguatezza del CV del formatore/i messi a disposizione per i percorsi formativi	Max 20 punti <ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – coefficiente 0 • parzialmente adeguato – coefficiente 0,25 • sufficientemente adeguato – coefficiente 0,5 • buona adeguatezza – coefficiente 0,75 • ottima adeguatezza – coefficiente 1
4	Descrizione progettuale delle attività che verranno realizzate in relazione ai percorsi formati indicati nella tabella A. Indicare anche i servizi e i materiali didattici che verranno resi disponibili per la formazione a titolo non oneroso. Per la descrizione e la compilazione fare riferimento alla allegata "TRACCIA PROGRAMMATICA"	Max 20 punti <ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – coefficiente 0 • parzialmente adeguato – coefficiente 0,25 • sufficientemente adeguato – coefficiente 0,5 • buona adeguatezza – coefficiente 0,75 • ottima adeguatezza – coefficiente 1
5	Adeguatezza del materiale didattico messo a disposizione dei percorsi formativi e lasciato a disposizione della scuola	Max 10 punti <ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – coefficiente 0 • parzialmente adeguato – coefficiente 0,25 • sufficientemente adeguato – coefficiente 0,5 • buona adeguatezza – coefficiente 0,75 • ottima adeguatezza – coefficiente 1
		Totale max pt. 100

Art. 6 – Requisiti esperti formatori e tutor individuati dai Soggetti giuridici candidati

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti e dei tutor coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti ed i tutor individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

1. essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE
2. godere dei diritti civili e politici se rientranti nel requisito di cui al punto 1;

3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
4. essere in possesso di diploma di Istruzione Secondaria Quinquennale, laurea (Magistrale, o ciclo unico), se l'attività formativa da svolgere lo richiede;
5. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.
6. essere in possesso, in relazione all'attività formativa, dei seguenti requisiti minimi:
 - 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
 - 4) _____

il requisito di cui ai punti 1. e 2. non è richiesto in caso di esperto madrelingua di nazionalità esterna alla UE

Art. 7 - oneri ed obblighi dell'aggiudicatario

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

Art. 8 - rinvio ex lege

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

Il RUP
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Annalisa Celli
"Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.lgs. 82/2005, ss.mm.ii e norme collegate"