



## **PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

### **I.C. “Padre O. OLIVIERI” - PENNABILLI**

#### **LA PREMESSA: DIDATTICA A DISTANZA**

Nel quadro dell'emergenza sanitaria venutasi a creare sul territorio nazionale e il conseguente “lock down”, sono stati presi provvedimenti normativi al fine di svolgere “a distanza” le attività didattiche delle scuole di ogni ordine e grado.

Con il decreto-legge dell'8 aprile 2020 il personale docente si è formato ed organizzato per assicurare le prestazioni scolastiche nelle modalità on line, utilizzando strumenti informatici e tecnologici a disposizione dell'IC.

L'avvio della DaD è stato reso possibile grazie all'intervento mirato del DS, che ha supportato in maniera tempestiva le famiglie in difficoltà socio-economiche, dotandole di strumenti tecnologici o di connettività, situazione precaria che sul nostro territorio, nel contesto generale e nelle comunicazioni in rete, ha creato non pochi disagi a tutta la comunità, specie a quella scolastica.

Nell'I.C. “P.O.Olivieri” di Pennabilli, già dotato di un discreto numero di device (chromebook, tablet, notebook...), è stato redatto un regolamento per il comodato d'uso dei dispositivi, che ha permesso di fornire alle famiglie che ne hanno fatto esplicita richiesta, degli strumenti necessari per la fruizione di modalità operative compatibili con la situazione emergenziale, promuovendo l'inclusione, contrastando la dispersione scolastica e garantendo il regolare svolgimento delle attività didattico-educative.

Durante l'emergenza Covid-19 sono state implementate le dotazioni tecnologiche con risorse reperite attraverso il PON “Smart Class” e i fondi dedicati al PNSD.

Tutti gli alunni della scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado, ancor prima della “chiusura”, erano dotati di un account personale Google Education e in molte classi i docenti utilizzavano le App di GSuite, mettendo in campo e applicando la formazione avvenuta negli a.s. precedente sia con l'Animatore digitale sia con gli esperti esterni.

Nel corso della pandemia l'A.D., in qualità di Amministratore della piattaforma, ha provveduto a creare nuovi indirizzi mail per i bambini della scuola dell'Infanzia; questa iniziativa ha permesso agli insegnanti di mantenere aperti i contatti con gli alunni e le loro famiglie, in un momento di grande difficoltà per tutta la comunità scolastica.

Nel quadro generale della situazione d'emergenza, al termine delle lezioni, gli alunni dei diversi ordini di scuola dell'Istituto, hanno dimostrato di aver familiarizzato, appreso e/o potenziato le proprie competenze digitali, attraverso l'uso quotidiano degli strumenti e della piattaforma GSuite.

Particolare attenzione è stata dedicata agli alunni con Bisogni Educativi Speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si è fatto riferimento ai rispettivi PDP e PEI che, grazie al supporto degli insegnanti di sostegno, degli educatori e delle famiglie, hanno partecipato attivamente alla DaD.



## IL PROSEGUIMENTO: LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Viste le direttive del *DPCM del 7 agosto 2020*, che regolano la ripresa dell'attività didattica delle scuole di ogni ordine e grado, il Ministero dell'Istruzione ha pubblicato le **Linee guida per la didattica digitale integrata (DDI)**, individuando modalità e strategie operative per riprogettare l'attività didattica, con particolare riguardo alle necessità specifiche degli alunni con disabilità, Dsa e Bes, per garantire a tutti gli studenti le stesse possibilità, in termini di accesso, necessari per una piena partecipazione.

“Qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza, a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti”, il nostro Istituto metterà in **atto il piano della didattica digitale integrata** redatto, che verrà allegato al PTOF e al RAV. I contenuti del documento saranno portati a conoscenza delle famiglie e degli studenti in modo tale che tutte le componenti della comunità scolastica siano coinvolte.

A settembre sarà avviata una **nuova rilevazione del fabbisogno di strumenti tecnologici e connessioni** che potrebbero servire per l'attuazione del piano.

**In caso di nuove situazioni di chiusura**, a causa di un eventuale peggioramento delle condizioni epidemiologiche e di DDI generalizzata, le lezioni saranno svolte in modalità sincrona/asincrona per tutto il gruppo classe e ci si attiverà per **garantire un orario minimo**, secondo quanto le Linee guida stabiliscono:

### Scuola dell'Infanzia:

- tenuto conto dell'età degli alunni, gli insegnanti proporranno piccole esperienze, brevi filmati o file audio (Google Meet) programmati e calendarizzati, evitando improvvisazioni ed estemporaneità, per mantenere vivo il contatto con i bambini e le famiglie.

### Scuola Primaria e Secondaria di primo grado:

- **10 ore settimanali** per le classi prime della Primaria
- **15 ore settimanali** per tutte le altre classi del Primo ciclo.

*“Nel caso di attività digitale complementare a quella in presenza, il gruppo che segue l'attività a distanza rispetta per intero l'orario di lavoro della classe<sup>1</sup>.”*

Si dichiara che, in riferimento alle Linee guida per la DDI<sup>2</sup>, il **registro elettronico**<sup>3</sup>, in caso di interruzione delle attività didattiche in presenza e l'avvio della didattica a distanza, consentirà di apporre la firma di “presenza” del docente, annotare le assenze degli alunni, caricare i compiti, così da ottenere, al termine dell'anno scolastico, un report esaustivo che raccolga date, orari e contenuti delle lezioni svolte (anche di quelle a distanza).

*“Per il necessario adempimento amministrativo di **rilevazione della presenza** in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico, così come per le*

---

<sup>1</sup> “L'orario delle lezioni”- pag5 Linee guida DDI.

<sup>2</sup> “Gli strumenti da utilizzare”- pag 3 Linee guida DDI

<sup>3</sup> Il Ministero dell'istruzione, in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali, è in procinto di emanare indicazioni specifiche sulla protezione dei dati con riferimento al registro elettronico.



*comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri. La DDI, di fatto, rappresenta lo "spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e, per così dire, dell'ambiente giuridico in presenza<sup>4</sup>.*"

*"Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, predispone l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, avendo cura di **assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline** sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti. Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.<sup>5</sup>"*

Al fine di offrire supporto ai **docenti** dell'Istituto, verranno organizzati **corsi di formazione** sulla piattaforma GSuite (in dotazione dall'Istituto e associata al dominio della scuola) e sulle metodologie innovative per l'insegnamento, per rispondere alle specifiche esigenze formative che la situazione emergenziale potrebbe richiedere. Tutte le **famiglie** saranno coinvolte attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della DDI, per consentire loro la migliore organizzazione e conoscenza di materiali/strumenti tecnologici che supportano il percorso di apprendimento degli alunni.

Per lo svolgimento della DDI si utilizzeranno canali già noti come:

- videoconferenze
- videolezioni
- applicazioni interattive
- video
- utilizzo della piattaforma didattica GSuite che permette la creazione di classi virtuali, nell'ottica di uniformare le modalità di azione nell'ambito dell'istituzione scolastica.

Tutte le attività svolte con tali strumenti dovranno essere concordate tra gli insegnanti di ogni classe per non creare un carico di lavoro eccessivo per gli studenti e potranno essere documentate in modo congruo sul registro elettronico.

Il corpo docente avrà la possibilità, a seconda dell'età degli alunni, di utilizzare **approcci metodologici all'avanguardia** come: *l'apprendimento cooperativo*, la *flipped classroom* (utilizzando le potenzialità dei nuovi dispositivi digitali si scompone la lezione in più momenti, dentro e fuori la classe) o la *didattica breve* (complesso di tutte le metodologie che, agli obiettivi della didattica tradizionale, aggiunge anche quello della drastica riduzione del tempo necessario al loro insegnamento ed apprendimento).

*"La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, **la valutazione** deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di*

---

<sup>4</sup> "Gli strumenti da utilizzare"- pag 3 Linee guida DDI

<sup>5</sup> "L'orario delle lezioni"- pag 5 Linee guida DDI



*insegnamento/apprendimento<sup>6</sup>.*"

*"La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione<sup>7</sup>".*

*"Il Piano scuola 2020, allegato al citato DM 39/2020 prevede che l'Amministrazione centrale, le Regioni, gli Enti locali e le scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, operino per garantire la **frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità** con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato, unitamente all'impegno dell'Amministrazione centrale e delle singole amministrazioni scolastiche di la frequenza in presenza [...]. L'eventuale coinvolgimento degli alunni in parola in attività di garantire DDI complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP<sup>8</sup>".*

I docenti avranno il compito di rivedere le **programmazioni didattiche** ed individuare i contenuti essenziali di ogni disciplina, per garantire, anche in caso di un nuovo "lock down", il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

In riferimento agli aspetti riguardanti la **privacy**, Google Suite for Education, possiede un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

Gli account personali del dominio "@pennabilli.istruzione.it" sono stati creati solo per utilità di lavoro o di studio, pertanto è **severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche**, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studenti, **nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto**. Per questo motivo è **assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi**.

**Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte degli alunni può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, a sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.**

*"Le istituzioni scolastiche dovranno porre particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.*

*Le scuole inseriscono infine, **nel Patto educativo di corresponsabilità**, un'appendice specifica riferita ai*

---

<sup>6</sup> "La valutazione"- pag.7 Linee guida DDI

<sup>7</sup> "La valutazione"- pag.6-7 Linee guida DDI

<sup>8</sup> "Alunni con bisogni educativi speciali"- pag.7 Linee guida DDI



*reciproci impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata<sup>9</sup>”.*

Per ogni altro approfondimento inerente alla DDI si fa riferimento all'**allegato A** del Decreto “Adozione delle **Linee guida sulla Didattica digitale integrata**, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”.

---

<sup>9</sup> “Regolamento per la DDI”- pag 6 Linee guida DDI