

 <p>Istituto Statale Comprensivo "P.O. Olivieri" Cod. Mecc. RNIC812004- Codice Fiscale 92027380416 P.za Montefeltro,6 47864 Pennabilli (RN) TEL. 0541928417- FAX 0541928435 Sito: www.icpennabilli.edu.it - E-mail: rnic812004@istruzione.it - Pec rnic812004@pec.istruzione.it</p>	 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR) UNIONE EUROPEA MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia, architettonica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>Con l'Europa investiamo nel nostro futuro!</p>
---	---

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

I docenti contitolari di ogni classe dell'IC Pennabilli nella valutazione del comportamento di ogni alunno applicano i seguenti criteri di valutazione in base a delibera del Collegio dei docenti n.16 del 17/01/2020.

INDICATORI con relativi DESCRITTORI					GIUDIZIO SINTETICO
RISPETTO DELL'AMBIENTE, DELLE PERSONE, DEGLI OGGETTI	PARTECIPAZIONE E INTERESSE ALLE ATTIVITÀ CURRICOLARI	RISPETTO DEI DOVERI SCOLASTICI	SOCIALIZZAZIONE, RAPPORTO CON GLI ALTRI, CONVIVENZA CIVILE	INTERVENTI SANZIONATORI DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN BASE A QUELLI PREVISTI DAL REGOLAMENTO DI ISTITUTO	
Pieno rispetto degli altri e dell'ambiente. Rispetto delle regole di classe, del regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza	Attiva e propositiva partecipazione alle lezioni	Rispetto dei tempi programmati dell'attività didattica. Assiduo e proficuo assolvimento degli impegni di studio. Impegno responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.	Socializzazione e collaborazione nel gruppo classe. Consapevole accettazione della diversità.	Non avere riportato sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto.	Comportamento maturo e responsabile, rispettoso delle persone e delle regole scolastiche.

Buon rispetto degli altri, dell'ambiente, delle regole di classe e del regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza	Attenzione costante e partecipazione alle attività scolastiche.	Rispetto dei tempi programmati dell'attività didattica. Assolvimento costante agli impegni di studio. Impegno regolare nell'esecuzione dei compiti richiesti.	Socializzazione e partecipazione al funzionamento del gruppo classe, Adeguata accettazione della diversità.	Non avere riportato sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto.	Comportamento corretto, rispettoso delle persone e delle regole scolastiche.
Sostanziale rispetto degli altri e dell'ambiente, delle regole della classe, del regolamento di Istituto, delle norme di sicurezza.	Attenzione e partecipazione alle attività scolastiche	Rispetto dei tempi programmati dell'attività didattica Assolvimento discreto agli impegni di studio. Impegno parziale nell'esecuzione dei compiti richiesti.	Socializzazione e partecipazione per lo più collaborativa all'interno della classe. Accettazione parziale della diversità.	Aver riportato una sanzione disciplinare (richiamo scritto) non grave, come previsto dal Regolamento di Istituto.	Comportamento abbastanza corretto e/o rispettoso delle persone e delle regole scolastiche.
Parziale rispetto degli altri e dell'ambiente, delle regole della classe, del regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza.	Interesse e partecipazione settoriali alle attività scolastiche	Rispetto parziale dei tempi programmati dell'attività didattica. Assolvimento parziale agli impegni di studio. Impegno saltuario nell'esecuzione dei compiti richiesti.	Socializzazione e partecipazione non sempre collaborativa all'interno della classe. Accettazione inadeguata della diversità.	Aver riportato alcune sanzioni disciplinari non gravi, come previste dal Regolamento di Istituto.	Comportamento non sempre corretto e/o rispettoso delle persone e delle regole scolastiche.
Scarso rispetto degli altri, dell'ambiente, delle regole della classe, del regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza.	Minimo interesse e scarsa partecipazione alle attività scolastiche.	Rispetto parziale dei tempi programmati dell'attività didattica. Impegno saltuario nell'esecuzione degli impegni di studio. Impegno saltuario nella esecuzione dei compiti richiesti.	Socializzazione e partecipazione poco collaborativa all'interno della classe. Limitata accettazione inadeguata della diversità.	Avere riportato sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di istituto.	Comportamento poco corretto e/o rispettoso delle persone e delle regole scolastiche.
Non rispetto degli altri e dell'ambiente. Inosservanza delle regole della classe, del regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza.	Elevato disinteresse e scarsa partecipazione alle attività scolastiche.	Rispetto saltuario dei tempi programmati dell'attività didattica. Non assolvimento agli impegni di studio. Mancata esecuzione dei compiti richiesti.	Mancata socializzazione e partecipazione al funzionamento della classe. Mancata accettazione della diversità.	Avere riportato diverse sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto. Non avere dimostrato apprezzabili cambiamenti nel comportamento, nonostante gli interventi educativi attivati	Comportamento gravemente scorretto, trasgressivo nei confronti delle regole e dello svolgimento delle attività scolastiche, più volte irrespettoso nei confronti di adulti e compagni. scolastiche.

Il Consiglio di Classe attribuirà ad ogni alunno la valutazione per la quale è stato verificato il maggior numero di indicatori corrispondenti, ad eccezione del primo giudizio per la cui assegnazione è necessario riscontrare tutti gli indicatori corrispondenti.