



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

RNIC812004
IC PENNABILLI

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Nel territorio sono presenti piccole e medie industrie che negli ultimi anni hanno risentito della crisi economica italiana, ma che sembrano in fase di ripresa. Pochi studenti appartengono a famiglie economicamente svantaggiate (nella quasi totalità dei casi almeno uno dei due genitori possiede un impiego lavorativo, anche se talvolta a più di 40 Km dalla propria abitazione). Il territorio appenninico, poco antropizzato, offre agli studenti la possibilità di vivere a contatto con la natura. La scuola rappresenta un' Istituzione importante per la popolazione e un luogo d'incontro e di socializzazione anche per i genitori. Le famiglie si rapportano quotidianamente con gli insegnanti e questo facilita le conoscenze e le relazioni. L'incidenza degli alunni con cittadinanza non italiana è bassa.

VINCOLI

Lo status socio-culturale delle famiglie degli studenti è diverso tra i plessi dell'istituto; si presenta generalmente un livello basso in tutta la zona. Gli alunni spesso compiono il loro percorso scolastico dai 3 ai 12 anni con gli stessi compagni. La familiarità dovuta al contesto isolato favorisce l'intromissione dei genitori in questioni scolastiche non di loro competenza. Il territorio manca di stimoli culturali e di occasioni di crescita. La scuola deve assicurare pre e post-scuola molto lunghi, per venire incontro alle esigenze della popolazione e dei difficili trasporti.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

L'Istituto, situato nell'entroterra riminese, è ubicato al confine tra quattro Province: Arezzo, Rimini, Pesaro e Forlì. Comprende 4 comuni montani (Castel delci, Pennabilli, Sant'Agata Feltria e Maiolo) che coprono una superficie di circa 224 Km² con una popolazione totale di 6426 abitanti. Ogni iniziativa che la scuola organizza viene accolta favorevolmente ed è partecipata da quasi la totalità degli studenti. Esistono nel territorio Enti che collaborano con la scuola proponendo alcune iniziative (Ente Parco Sasso Simone e Simoncello, Associazione Tonino Guerra, Fiera Tartufo, Mostra Antiquariato, Pro loco, Ultimo Punto, Associazione "La chiocciola. La casa del nomade", Associazione "La lumaca", Associazioni sportive, Associazioni genitori, Associazioni culturali,, Associazioni di volontari). I Comuni dell'Istituto offrono gratuitamente il trasporto per accompagnare i bambini della Scuola Primaria presso la piscina comunale di Novafeltria (comune limitrofo), nell'ambito del progetto "Nuoto in cartella", che per 6 lezioni sostituisce le ore di educazione fisica. Nell'Istituto si organizzano numerose gite (anche di tre giorni in classe terza Secondaria) ed uscite didattiche, che per molti alunni rappresentano l'unica occasione per conoscere realtà diverse.

VINCOLI

I Comuni sono lontani fra loro e collegati da strade disagiate e alquanto tortuose, quasi privi di mezzi pubblici. Gli alunni che vengono trasportati con pulmini scolastici nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di I grado sono oltre il 70% e compiono percorsi lunghi con tempi di percorrenza fino a 60 minuti. Difficoltà da parte di Enti Pubblici (Comune e Provincia) a fornire finanziamenti alla Scuola. Poche possibilità di ricevere finanziamenti da enti esterni alla scuola.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Gli edifici scolastici sono in buone condizioni. Tutte le sedi di scuola Primaria e Secondaria sono state recentemente ristrutturate e adeguata alle norme di sicurezza vigenti, anche se mancano ancora le certificazioni. Sono presenti palestre idonee per le attività motorie e sportive all'interno della maggior parte dei Plessi scolastici. Esistono biblioteche fornite di testi per gli alunni (in tutte le sedi) e per gli insegnanti (nella sede centrale). Solo le sedi di Scuola Secondaria

sono dotate di aule di musica, scienze ed artistica adeguatamente attrezzate. Da quest'anno nella sede di Sant'Agata Feltria è presente un laboratorio mobile di scienze. Sono presenti LIM in tutte le classi della Scuola Secondaria e nella quasi totalità della Scuola Primaria e laboratori di informatica in tutte le sedi. L'Istituto aderisce a Progetti che comportano l'uso delle nuove tecnologie ("Classi 2.0", "Scuola Digitale") e aderisce a progetti PON per ottenere finanziamenti che le permettano di ampliare la propria offerta formativa.

VINCOLI

Nell'Istituto sono presenti studenti che vivono isolati (vivono a più di un chilometro dal centro del Comune di residenza e a più di un chilometro dalla casa vicina). La maggioranza dei bambini si reca a scuola con il pulmino e la scuola per molti di loro rappresenta anche l'unico luogo di socializzazione. Le ore che i bambini trascorrono sul pulmino variano dai 10 ai 60 minuti e la scuola deve farsi carico di un lungo tempo di pre e post scuola. La distanza tra le sedi distaccate e la sede centrale dell'Istituto è superiore ai 10 km. Pochi sono gli Enti e le società private presenti sul territorio a cui la Scuola può richiedere finanziamenti.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Un discreto numero di insegnanti a tempo indeterminato è presente nell'Istituto da oltre 10 anni (tale situazione non risulta fra i dati forniti, poiché l'Istituto nell'a.s. 2010-11 è stato migrato dalla Regione Marche all'Emilia Romagna ed è stato attribuito un nuovo codice meccanografico agli insegnanti). La stabilità dei docenti permette di garantire la continuità nelle maggior parte delle classi della Scuola Primaria. Nella Scuola Secondaria e soprattutto nella Scuola dell'Infanzia il numero di insegnanti a tempo indeterminato provenienti da altri comuni è ancora alto e questo provoca un continuo turnover. Nell'Istituto sono presenti 5 insegnanti di Scuola Primaria con certificazione linguistica, un Animatore Digitale e un elevato numero di docenti hanno partecipato a corsi di formazione digitale ministeriali o promosso dall'Istituto. Il clima scolastico dell'Istituto Comprensivo, nato nel 2000, è buono, sia all'interno dello stesso Plesso, che fra Plessi diversi; negli ultimi anni è aumentata la collaborazione fra i diversi ordini di scuola, grazie anche alla partecipazione ad attività e progetti comuni.

VINCOLI

In ragione del piano di assunzione stabilito dalla legge 107 del 2015 è aumentato il numero di insegnanti a tempo indeterminato. La maggior parte di loro non garantisce, però, la continuità, poiché, provenendo da località talvolta molto lontane dall'Istituto, dopo aver superato l'anno di prova, chiede l'assegnazione ad altri Ambiti. Un discreto numero di docenti partecipa ai corsi di formazione d'Ambito, nonostante spesso siano realizzati in sedi difficilmente raggiungibili per la distanza e, soprattutto, per l'assenza di collegamenti pubblici.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità Migliorare le prestazioni degli studenti in italiano	Traguardo Percentuale del 2% in aumento delle votazioni dalle prove d'ingresso a quelle in uscita
<p>Attività svolte</p> <p>Al fine di soddisfare la priorità individuata, si è ritenuto necessario sviluppare un percorso che si proponesse di stimolare e migliorare negli studenti la capacità di lettura, di comprensione e la competenza linguistica. Parlare, leggere e scrivere correttamente, oltre a rendere possibile un'efficace comunicazione con gli altri, aiuta ad esprimere ciò che si sperimenta quotidianamente a scuola. Dunque, lo scopo del percorso didattico è stato quello di fornire la capacità di esprimersi, comunicare le proprie esperienze e i propri stati d'animo permettendo di migliorare la propria vita. E' stato proficuo dedicare parte del tempo delle attività curriculari, alla progettazione di interventi e azioni didattiche sotto forma di laboratorio di lettura espressiva e scrittura creativa. In questo modo il percorso è diventato un momento finalizzato a migliorare le competenze di lettura degli studenti e uno stimolo per promuovere la motivazione all'apprendimento di nuove conoscenze, nonché uno strumento utile per l'organizzazione del percorso interdisciplinare. Di seguito si riportano le attività svolte.</p> <ul style="list-style-type: none">- La scuola in cammino verso. Il progetto, sviluppato durante tutto l'anno scolastico in orario curricolare, ha coinvolto il plesso della scuola primaria di Sant'Agata Feltria. Tra le molteplici attività da sviluppare, di grande rilevanza per la priorità individuata, sono risultate le camminate con lettura di poesie e scambi epistolari.- Cronisti di classe. Il progetto, in collaborazione con la testata giornalistica "Il Resto del Carlino", si è svolto a partire dal primo quadrimestre in orario curricolare e ha coinvolto le classi della scuola secondaria di primo grado. Gli studenti si sono cimentati nella progettazione e nella stesura di articoli pubblicati da "Il Resto del Carlino".- Libriamoci (Iniziativa nazionale di lettura)-Scrittori di classe (Concorso nazionale di scrittura). <p>Le attività si sono sviluppate nella prima parte dell'anno scolastico e hanno coinvolto tutte la classi della scuola secondaria di primo grado. Gli studenti hanno prodotto testi creativi in gruppo seguendo un tema proposto a partire da un incipit dato e hanno dedicato giornate alla lettura attraverso il contributo di lettori e autori locali.</p> <ul style="list-style-type: none">- Recupero di italiano. Vista la diversità dei livelli di competenza e dei ritmi di apprendimento degli studenti all'interno di una classe, si è ritenuto necessario un intervento di recupero tenendo conto da un lato dei contenuti disciplinari, dall'altro di adeguate strategie di insegnamento basate sulla concreta differenziazione della prassi didattica. Il progetto ha coinvolto le classi terze della scuola secondaria di Pennabilli in orario extrascolastico.- "Quando il testo diventa radiofonico". Il progetto che ha coinvolto due classi terze della scuola secondaria di primo grado, si è svolto per due ore alla settimana in orario curricolare e ha mirato alla conoscenza e alla realizzazione di un programma radiofonico. <p>Risultati</p> <p>Per quanto riguarda l'organizzazione, il percorso si è svolto come programmato, i tempi sono stati adeguati e gli incontri hanno soddisfatto le aspettative.</p> <ul style="list-style-type: none">- "La scuola in cammino verso...". Gli alunni hanno dimostrato di aver sviluppato capacità relazionali e comunicative rafforzando la propria autonomia e l'immagine di sé.- "Cronisti di classe". Gli studenti hanno sviluppato il pensiero critico e la capacità di effettuare collegamenti tra ambiti culturali diversi; attraverso l'acquisizione di vari tipi di linguaggi, hanno raggiunto un primo livello di padronanza delle conoscenze e delle abilità, comprese quelle di informazione, indispensabili alla comprensione del mondo.- "Libriamoci". Grazie alle iniziative di lettura organizzate dall'istituto, gli studenti hanno rafforzato le abilità nella lettura, nella scrittura e nella comprensione dei messaggi. Si è rilevato inoltre un aumento di interesse per la lettura e per la realizzazione di componimenti da parte degli alunni.- "Recupero e potenziamento". Gli studenti hanno ampliato le conoscenze lessicali e grammaticali.- "Scrittori di classe". Grazie alla partecipazione al concorso nazionale di scrittura, gli studenti hanno migliorato il processo creativo dell'invenzione sviluppando la scrittura come tecnica. Hanno inoltre consolidato le abilità logiche, critiche ed operative potenziando le capacità di revisionare i propri lavori, apportando modifiche sia dal punto di vista dei contenuti che della forma linguistica.- "Quando il testo diventa radiofonico". Gli studenti hanno imparato a costruire un semplice testo in funzione della messa in onda radiofonica. <p style="text-align: center;">Evidenze</p>	

Documento allegato: provecomuni2017-2018.pdf

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonch della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Al fine di soddisfare l'obiettivo formativo individuato, si è ritenuto opportuno sviluppare un percorso atto a formare il pensiero critico, educare al rispetto della persona umana ed al senso di responsabilità dell'individuo inserito nel contesto sociale.

La scuola, come sede formativa istituzionale privilegiata, utilizzando tutte le risorse pedagogiche, didattiche e legislative, con mirati interventi didattici di mediazione e formazione, agisce sull'esperienza quotidiana dell'alunno, favorendone la riflessione e preparandolo al riconoscimento convinto e partecipato delle regole della vita democratica.

Essa si pone cioè nella prospettiva di costruire l'identità degli alunni secondo un'ottica bipolare IO – NOI, DIRITTO – DOVERE, attraverso un percorso graduale di identificazione, di appartenenza e di solidarietà prima con la famiglia, poi con gli amici e, via via, con gli ambienti sociali più vasti. Da qui è scaturita anche la necessità di promuovere una riflessione sulle tematiche dell'educazione alla pace, alla cura dei beni comuni e alla sicurezza on line.

Di seguito si riportano le attività svolte.

- Educazione alla legalità - bullismo e cyberbullismo. Progetto d'Istituto che ha visto la partecipazione attiva degli alunni delle classi quinte e di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado attraverso la collaborazione delle Forze di Polizia presenti sul territorio ed esperti di settore. Il percorso si è sviluppato per buona parte dell'anno in orario curricolare e attraverso alcuni incontri con studenti, docenti e genitori in orario extra-scolastico.

- Il Consiglio Comunale dei Ragazzi. L'esperienza del Consiglio Comunale dei Ragazzi ha permesso agli studenti di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita della scuola, intesa come una realtà viva e propositiva in cui sentirsi protagonisti. Il progetto, sviluppatosi durante tutto l'anno scolastico, ha coinvolto tutte le classi quinte della scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria di primo grado.

- Educazione alla memoria. Hanno partecipato al progetto, che si è svolto per buona parte dell'anno scolastico, tutte le classi quinte della scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria di primo grado con i rispettivi insegnanti. Gli studenti hanno conosciuto le ingiustizie e le sofferenze della seconda guerra mondiale e del periodo storico precedente, attraverso l'incontro con gli storici del territorio, lo studio dei documenti e il racconto dei rari testimoni oculari.

- Beni Comuni. Progetto realizzato attraverso la collaborazione con il MUSSS (museo naturalistico di Pennabilli), ha coinvolto 23 studenti della classe 1A della scuola secondaria di primo grado in un percorso che ha messo al centro le relazioni e gli intrecci tra gli elementi di un ecosistema come patrimonio da conoscere, tutelare e valorizzare.

Risultati

Per quanto riguarda l'organizzazione, il percorso si è svolto come programmato: i tempi sono stati adeguati e gli incontri hanno soddisfatto le aspettative.

Di seguito si riportano gli obiettivi previsti e pienamente raggiunti.

- Progetto Educazione alla memoria. Gli studenti hanno acquisito conoscenze su aspetti e processi essenziali della storia del proprio territorio per avviarsi al rifiuto della violenza, al rispetto della dignità dell'uomo e al ripudio della guerra

- Progetto Consiglio Comunale dei Ragazzi. Gli studenti hanno acquisito conoscenze delle elementari norme che regolano la convivenza civile e democratica tra i cittadini.

- Progetto Educazione alla legalità-bullismo e cyberbullismo. Acquisizione delle nozioni fondamentali delle legge sulla prevenzione e il contrasto al cyberbullismo (LEGGE 29 maggio 2017, n. 71). Conoscenza dei "pericoli nascosti" negli strumenti di comunicazione/interazione attualmente disponibili su internet quali i social network, le chat e la pubblicazione di contenuti.

- Progetto "Beni comuni". Gli studenti hanno focalizzato l'attenzione sul patrimonio naturale e sulla sua capacità di fornire servizi fondamentali alla vita umana per crescere abitanti consapevoli e attenti.

Evidenze

Documento allegato: [Campionatodigiornalismo-RestodelCarlino.pdf](#)

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: Consiglio Comunale dei Ragazzi

Documento allegato: Progetto "Legalità - Bullismo e Cyberbullismo"