



Istituto Statale Comprensivo "P.O. Olivieri"

Cod. Mecc. RNIC812004- Codice Fiscale 92027380416

P.za Montefeltro,6 47864 Pennabilli (RN)

TEL. 0541928417- FAX 0541928435

Sito: www.icpennabilli.edu.it - E-mail: rnic812004@istruzione.it -

Pec rnic812004@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Strategica Generale per l'attuazione la politica di sviluppo
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione per l'istruzione digitale

MUR

Con l'Europa investiamo nel nostro futuro!

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

I docenti contitolari di ogni classe dell'IC Pennabilli nella valutazione del comportamento di ogni alunno applicano i seguenti criteri di valutazione in base a delibera del Collegio dei docenti n.16 del 17/01/2020.

IMPEGNO	PARTECIPAZIONE	COLLABORAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE DELLA CONVIVENZA	RELAZIONI INTERPERSONALI	GIUDIZIO SINTETICO
Con costanza e sistematicità si applica nel lavoro e nello studio. Rispetta i tempi di consegna e svolge con cura e precisione i propri elaborati, proponendo anche approfondimenti.	Offrendo contributi personali, interviene in modo costruttivo ed evidenzia motivazione e desiderio di apprendere. Interviene sempre in modo attivo.	Si inserisce, in maniera costruttiva, nei gruppi di lavoro. Apporta contributi personali e significativi, accetta quelli degli altri e lavora per il conseguimento di un obiettivo comune, assumendo anche il ruolo di coordinatore.	Assume un comportamento sempre corretto nei confronti del sistema delle regole comuni. Controlla e gestisce, consapevolmente, le proprie emozioni.	Nelle relazioni sociali, con gli adulti e con i compagni si pone in modo responsabile e costruttivo dimostrando notevole sensibilità nei loro confronti. Instaura rapporti sereni; rispetta e riconosce le loro idee, le differenze dei ruoli, favorisce scambi e confronti.	Comportamento maturo e responsabile, rispettoso delle persone e delle regole scolastiche.
Con costanza e sistematicità si applica nel lavoro e nello studio. Rispetta i tempi di consegna e svolge con cura e precisione i propri elaborati.	Manifesta motivazione e desiderio di apprendere, interviene in modo costruttivo e partecipa attivamente.	Si inserisce, in maniera costruttiva, nei gruppi di lavoro, apporta contributi personali e significativi. Accetta quelli degli altri e lavora per il conseguimento di un obiettivo comune.	Assume un comportamento sempre corretto nei confronti del sistema delle regole comuni. Controlla e gestisce le proprie emozioni.	Nelle relazioni sociali, con gli adulti e con i compagni si pone in modo positivo, dimostrando sensibilità nei loro confronti. Instaura rapporti sereni; rispetta e riconosce le idee altrui e le differenze dei ruoli.	Comportamento corretto, rispettoso delle persone e delle regole scolastiche.
Si applica nel lavoro e nello studio con costanza. Rispetta i tempi di consegna e i suoi elaborati sono ben curati.	Manifesta, un buon interesse e disponibilità ad apprendere, interviene in modo spontaneo e corretto.	Si inserisce, in maniera costruttiva, nei gruppi di lavoro, apporta contributi personali e accetta quelli degli altri.	Assume un comportamento corretto nei confronti del sistema delle regole comuni. Controlla e gestisce le proprie emozioni.	Nelle relazioni sociali, con gli adulti e con i compagni, si pone in modo positivo, dimostrando una buona sensibilità nei loro confronti. E' disponibile al dialogo, rispetta le loro idee e le differenze dei ruoli.	Comportamento abbastanza corretto e/o rispettoso delle persone e delle regole scolastiche.

<p>Generalmente si applica nel lavoro e nello studio. Rispetta i tempi di consegna e i propri elaborati sono curati.</p>	<p>Manifesta, generalmente, un buon interesse e disponibilità ad apprendere; interviene in modo spontaneo.</p>	<p>Si inserisce positivamente nei gruppi di lavoro, apporta generalmente il proprio contributo e accetta quello degli altri.</p>	<p>Generalmente, assume un comportamento corretto nei confronti del sistema delle regole comuni. Solitamente controlla e gestisce le proprie emozioni.</p>	<p>Nelle relazioni sociali con gli adulti e con i compagni, generalmente, si pone in modo positivo, dimostrando sensibilità nei loro confronti. Non sempre rispetta le loro idee.</p>	<p>Comportamento non sempre corretto e/o rispettoso delle persone e delle regole scolastiche.</p>
<p>Non sempre si applica nel lavoro e nello studio. A volte non rispetta i tempi di consegna e i propri elaborati sono curati in maniera sufficiente.</p>	<p>Manifesta un discontinuo interesse per le attività e una altalenante attenzione; interviene, non sempre, in modo adeguato.</p>	<p>Si inserisce nei gruppi di lavoro, ma non sempre offre il proprio contributo o accetta quello degli altri.</p>	<p>Non sempre assume un comportamento corretto nei confronti del sistema di regole comuni. Necessita di aiuto nel gestire, nei modi e nei tempi opportuni, le proprie emozioni.</p>	<p>Nelle relazioni sociali, con gli adulti e con i compagni, non sempre si pone in modo positivo assumendo talvolta anche comportamenti conflittuali. Ricerca l'attenzione degli altri con modalità sufficientemente adeguate. A volte è disponibile al confronto, ma non accetta le opinioni altrui.</p>	<p>Comportamento poco corretto e/o rispettoso delle persone e delle regole scolastiche.</p>
<p>Non si applica nel lavoro e nello studio. Non rispetta i tempi di consegna e i propri elaborati non sono curati.</p>	<p>Manifesta uno scarso interesse per le attività e una limitata disponibilità ad apprendere; interviene in modo non adeguato.</p>	<p>Fatica a inserirsi nei gruppi di lavoro e, difficilmente, offre il proprio contributo o accetta quello degli altri.</p>	<p>Non assume un comportamento corretto nei confronti del sistema di regole comuni. Non gestisce le proprie emozioni nei modi e nei tempi opportuni.</p>	<p>Nelle relazioni sociali, con gli adulti e con i compagni tende a isolarsi o a porsi in modo conflittuale. Ricerca la loro attenzione con modalità non adeguate. Non sa motivare idee e punti di vista.</p>	<p>Comportamento gravemente scorretto, trasgressivo nei confronti delle regole e dello svolgimento delle attività scolastiche, più volte irrispettoso nei confronti di adulti e compagni. scolastiche.</p>

I docenti contitolari attribuiranno ad ogni alunno la valutazione per la quale è stato verificato il maggior numero di indicatori corrispondenti.

