

**Istituto Statale Comprensivo "P.O. Olivieri"**

Cod. Mecc. RNIC812004- Codice Fiscale 92027380416

P.za Montefeltro, 6 47864 Pennabilli (RN)

TEL. 0541928417- FAX 0541928435

Sito: www.icpennabilli.edu.it- E-mail: rnic812004@istruzione.it -

Pec rnic812004@pec.istruzione.it



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon 2014-2020**

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi europei per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

**Con l'Europa investiamo nel nostro futuro!**

## SCIENZE 1°- 2°- 3°- 4° - 5°

OBIETTIVI	DESCRITTORI DISCIPLINARI
1. ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>10:</b> Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo completo, sicuro e preciso.</li> <li>• <b>9:</b> Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo completo e preciso.</li> <li>• <b>8:</b> Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo corretto.</li> <li>• <b>7:</b> Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo sostanzialmente corretto.</li> <li>• <b>6:</b> Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo essenziale.</li> <li>• <b>5:</b> Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo non adeguato.</li> </ul>
2. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>10:</b> Effettua esperimenti e formula ipotesi in modo autonomo, completo e sicuro.</li> <li>• <b>9:</b> Effettua esperimenti e formula ipotesi in modo completo e corretto.</li> <li>• <b>8:</b> Effettua esperimenti e formula ipotesi in modo corretto e adeguato.</li> <li>• <b>7:</b> Effettua esperimenti e formula ipotesi in modo sostanzialmente corretto.</li> <li>• <b>6:</b> Effettua esperimenti e formula ipotesi in modo essenziale.</li> <li>• <b>5:</b> Effettua esperimenti e formula ipotesi in modo non adeguato.</li> </ul>
3. CONOSCERE L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>10:</b> Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo completo, sicuro e preciso.</li> <li>• <b>9:</b> Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo completo e preciso.</li> <li>• <b>8:</b> Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto.</li> <li>• <b>7:</b> Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo sostanzialmente corretto.</li> <li>• <b>6:</b> Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo essenziale.</li> <li>• <b>5:</b> Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo non adeguato.</li> </ul>
4. UTILIZZARE UN LINGUAGGIO SPECIFICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>10:</b> Usa il linguaggio scientifico in modo completo ed esaustivo.</li> <li>• <b>9:</b> Usa il linguaggio scientifico con padronanza.</li> <li>• <b>8:</b> Usa il linguaggio scientifico in modo corretto.</li> <li>• <b>7:</b> Usa il linguaggio scientifico in modo sostanzialmente corretto.</li> <li>• <b>6:</b> Usa il linguaggio scientifico in modo essenziale.</li> <li>• <b>5:</b> Usa il linguaggio scientifico in modo non adeguato.</li> </ul>