

**Istituto Statale Comprensivo "P.O.Olivieri"**

Cod. Mecc. RNIC812004- Codice Fiscale 92027380416

P.za Montefeltro,6 47864 Pennabilli (RN)

TEL. 0541928417- FAX 0541928435

Sito: www.icpennabilli.edu.it- E-mail: rnic812004@istruzione.it -

Pec rnic812004@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI****pon
2014-2020**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
ricercativa, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel nostro futuro!

LINGUA INGLESE QUARTA QUINTA

OBIETTIVI	VALUTAZIONI
LISTENING	<p>10: è in grado di comprendere con rapidità e sicurezza domande e istruzioni, di rispondere sempre con l'azione appropriata, di eseguire comandi, di comprendere le azioni legate a diversi contesti (lavoro, sport, scuola, routine quotidiane, ecc.), di comprendere canzoni, storie e dialoghi.</p> <p>9: è in grado di comprendere domande e istruzioni, di rispondere sempre con l'azione appropriata, di eseguire comandi, di comprendere le azioni legate a diversi contesti (lavoro, sport, scuola, routine quotidiane, ecc.), di comprendere canzoni, storie e dialoghi.</p> <p>8: è in grado di comprendere domande e istruzioni, di rispondere spesso con azioni appropriate, di eseguire comandi, di comprendere le azioni legate ai diversi contesti (lavoro, sport, scuola, routine quotidiane, ecc.), di comprendere canzoni, storie e dialoghi.</p> <p>7: è in grado di comprendere in parte domande e istruzioni, di rispondere a volte con l'azione appropriata, di eseguire comandi, di comprendere le azioni legate a diversi contesti (lavoro, sport, scuola, routine quotidiane, ecc.), di comprendere canzoni, storie e dialoghi.</p> <p>6: è in grado di comprendere in maniera essenziale semplici domande e istruzioni, di rispondere a volte con l'azione appropriata, di eseguire comandi, di comprendere semplici azioni legate a diversi contesti (lavoro, sport, scuola, routine quotidiane, ecc.), di comprendere in parte canzoni, storie e dialoghi.</p> <p>5: è in grado di comprendere, in maniera parziale, semplici domande e istruzioni, di rispondere con l'azione appropriata solo se guidato, di eseguire semplici comandi se sollecitato, di comprendere parzialmente le azioni legate a diversi contesti (lavoro, sport, scuola, routine quotidiane, ecc.), di comprendere in maniera frammentaria canzoni, storie e dialoghi.</p>

<p>SPEAKING:</p>	<p>10: è capace di porre domande e formulare risposte adeguate con sicurezza e correttezza; di descrivere azioni legate a diversi contesti (lavoro, sport, scuola, routine quotidiane, ecc.); di cantare e mimare una canzone attraverso le azioni descritte; di interagire in maniera appropriata nelle situazioni relative alle attività svolte in classe.</p> <p>9: è capace di porre domande e formulare risposte adeguate con padronanza; di descrivere azioni legate a diversi contesti (lavoro, sport, scuola, routine quotidiane, ecc.); di cantare e mimare una canzone attraverso le azioni descritte; di interagire in maniera appropriata nelle situazioni relative alle attività svolte in classe.</p> <p>8: è capace di porre domande e formulare risposte; di descrivere azioni legate a diversi contesti (lavoro, sport, scuola, routine quotidiane, ecc.); di cantare e mimare una canzone attraverso le azioni descritte; di interagire nelle situazioni relative alle attività svolte in classe.</p> <p>7: è capace di porre semplici domande; di formulare quasi sempre risposte adeguate; di descrivere semplici azioni legate a diversi contesti (lavoro, sport, scuola, routine quotidiane, ecc.); di cantare e mimare una canzone attraverso le azioni descritte; di interagire nelle situazioni relative alle attività svolte in classe.</p> <p>6: è capace di porre semplici domande in maniera guidata; di formulare talvolta risposte adeguate; di descrivere con l'aiuto semplici azioni legate a diversi contesti (lavoro, sport, scuola, routine quotidiane, ecc.); di cantare e mimare una canzone in maniera incerta; di interagire nelle situazioni relative alle attività svolte in classe con frasi memorizzate.</p> <p>5: è capace di porre semplici domande; di formulare risposte se guidato, di descrivere con lacune semplici azioni legate ai diversi contesti (lavoro, sport, scuola, routine quotidiane, ecc.); di cantare e mimare in maniera frammentaria una canzone attraverso le azioni descritte; di interagire solo se guidato nelle situazioni relative alle attività svolte in classe.</p>
<p>READING:</p>	<p>10: è capace di leggere e comprendere con sicurezza e padronanza testi, anche se non accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <p>9: è capace di leggere e comprendere con sicurezza testi, anche se non accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <p>8: è capace di leggere e comprendere testi, anche se non accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <p>7: è capace di leggere e comprendere semplici testi, a volte accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <p>6: è capace di leggere e comprendere parzialmente semplici testi, solo se accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <p>5: legge semplici testi solo se supportato dal docente</p>

WRITING:

10: è capace di scrivere con sicurezza e correttezza messaggi semplici e brevi per descriversi, fare gli auguri, esprimere preferenze, ecc.

9: è capace di scrivere con sicurezza messaggi semplici e brevi per descriversi, fare gli auguri, esprimere preferenze, ecc.

8: è capace di scrivere messaggi semplici e brevi per descriversi, fare gli auguri, esprimere preferenze, ecc.

7: è capace, a volte, di scrivere messaggi semplici e brevi per descriversi, fare gli auguri, esprimere preferenze, ecc.

6: è capace di scrivere messaggi semplici e brevi per descriversi, fare gli auguri, esprimere preferenze, ecc. se aiutato.

5: è capace di ricopiare semplici messaggi.