

**Istituto Statale Comprensivo "P.O. Olivieri"**

Cod. Mecc. RNIC812004- Codice Fiscale 92027380416

P.za Montefeltro,6 47864 Pennabilli (RN)

TEL. 0541928417- FAX 0541928435

Sito: www.icpennabilli.edu.it- E-mail: rnic812004@istruzione.it -

Pec rnic812004@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Struttura Generale per interventi di natura di attività
educativa, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Con l'Europa investiamo nel nostro futuro!

LINGUA INGLESE PRIMA SECONDA TERZA

OBIETTIVI	LISTENING SPEAKING READING WRITING
LISTENING	<p>10: è in grado di comprendere con sicurezza vocaboli, semplici domande, istruzioni, canzoni, brevi storie, semplici dialoghi e di eseguire comandi.</p> <p>9: è in grado di comprendere vocaboli, semplici domande, istruzioni, canzoni, brevi storie, semplici dialoghi e di eseguire comandi.</p> <p>8: è in grado di comprendere vocaboli, semplici domande, alcune istruzioni e comandi, canzoni, brevi storie, semplici dialoghi.</p> <p>7: è in grado di comprendere vocaboli, semplici domande, alcune istruzioni e comandi, canzoni, brevi storie solo con supporto visivo, semplici dialoghi.</p> <p>6: è in grado di comprendere in maniera essenziale vocaboli, alcune semplici domande, alcune istruzioni e comandi, alcune canzoni, brevi storie solo con supporto visivo, semplici dialoghi.</p> <p>5: è in grado di comprendere in maniera parziale vocaboli, alcune semplici domande, semplici istruzioni, comandi.</p>
SPEAKING	<p>10: è capace di produrre con sicurezza e padronanza frasi riferite ai contenuti trattati; di interagire con un compagno per presentarsi; giocare utilizzando alcune espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p>9: è capace di produrre con sicurezza frasi riferite ai contenuti trattati; di interagire con un compagno per presentarsi; giocare utilizzando alcune espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p>8: è capace di produrre frasi riferite ai contenuti trattati; di interagire con un compagno per presentarsi; giocare utilizzando alcune espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p>7: è capace di produrre quasi sempre frasi riferite ai contenuti trattati; di interagire con un compagno per presentarsi; giocare utilizzando alcune espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p>6: è capace di produrre in maniera guidata frasi riferite ai contenuti trattati; di interagire con un compagno per presentarsi; giocare utilizzando alcune espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p>5: è capace di riprodurre con lacune e solo in maniera guidata frasi riferite ai contenuti trattati; di interagire con un compagno per presentarsi; giocare utilizzando alcune semplici frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>

<p>READING (SOLO CLASSE TERZA)</p>	<p>10: è capace di leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari con sicurezza e correttezza.</p> <p>9: è capace di leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari con sicurezza.</p> <p>8: è capace di leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <p>7: è capace di leggere e comprendere brevi e semplici testi, quasi sempre però accompagnati da supporti visivi, cogliendo in parte il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <p>6: è capace di leggere e comprendere brevi e semplici testi solo se accompagnati da supporti visivi, identificando parole e frasi familiari.</p> <p>5: è capace di leggere semplici parole.</p>
<p>WRITING (SOLO CLASSE TERZA)</p>	<p>10: è capace di ricopiare, scrivere parole e completare semplici frasi di uso quotidiano con sicurezza e correttezza.</p> <p>9: è capace di ricopiare, scrivere parole e completare semplici frasi di uso quotidiano con sicurezza.</p> <p>8: è capace di ricopiare, scrivere parole e completare semplici frasi di uso quotidiano.</p> <p>7: è capace di ricopiare ma non è sempre autonomo nello scrivere parole e completare semplici frasi di uso quotidiano.</p> <p>6: è capace di ricopiare ma non è autonomo nello scrivere parole e completare semplici frasi di uso quotidiano.</p> <p>5: è capace di ricopiare semplici parole.</p>