

**Istituto Statale Comprensivo "P.O. Olivieri"**

Cod. Mecc. RNIC812004- Codice Fiscale 92027380416

P.za Montefeltro, 6 47864 Pennabilli (RN)

TEL. 0541928417- FAX 0541928435

Sito: [www.icpennabilli.edu.it](http://www.icpennabilli.edu.it) - E-mail: [rnica812004@istruzione.it](mailto:rnica812004@istruzione.it) -Pec [rnica812004@pec.istruzione.it](mailto:rnica812004@pec.istruzione.it)**Con l'Europa investiamo nel nostro futuro!**

## ITALIANO CLASSI 1 2 3

OBIETTIVI	DESCRITTORI DISCIPLINARI
1. Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>10:</b> è capace di ascoltare e comprendere consegne, conversazioni e letture; è in grado di organizzare la comunicazione per partecipare alle conversazioni, riferire esperienze personali e il contenuto di testi rispettando l'ordine cronologico con sicurezza, padronanza ed autonomia.</li> <li>• <b>9:</b> è capace di ascoltare e comprendere consegne, conversazioni e letture; è in grado di organizzare la comunicazione per partecipare alle conversazioni, riferire esperienze personali e il contenuto di testi rispettando l'ordine cronologico con sicurezza e padronanza.</li> <li>• <b>8:</b> è capace di ascoltare e comprendere consegne, conversazioni e letture; è in grado di organizzare la comunicazione per partecipare alle conversazioni, riferire esperienze personali e il contenuto di testi rispettando l'ordine cronologico con buona sicurezza.</li> <li>• <b>7:</b> è capace di ascoltare e comprendere consegne, conversazioni e letture; è in grado di organizzare la comunicazione per partecipare alle conversazioni, riferire esperienze personali e il contenuto di testi rispettando l'ordine cronologico con discreta proprietà espressiva e lessicale.</li> <li>• <b>6:</b> è capace di ascoltare e comprendere consegne, conversazioni e letture; è in grado di organizzare la comunicazione per partecipare alle conversazioni, riferire esperienze personali e il contenuto di testi rispettando l'ordine cronologico con un linguaggio semplice ed essenziale.</li> <li>• <b>5:</b> necessita dell'aiuto dell'insegnante per ascoltare e comprendere semplici consegne e letture; nella conversazione fatica a riferire contenuti ed esperienze personali.</li> <li>•</li> </ul>
2. Lettura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>10:</b> è capace di leggere in modo corretto e scorrevole rispettando la punteggiatura; sa individuare ed analizzare gli elementi principali di un testo comprendendo il contenuto con sicurezza, padronanza ed autonomia.</li> <li>• <b>9:</b> è capace di leggere in modo corretto e scorrevole rispettando la punteggiatura; sa individuare ed analizzare gli elementi principali di un testo comprendendo il contenuto con sicurezza e padronanza.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>8:</b> è capace di leggere in modo corretto e scorrevole rispettando la punteggiatura; sa individuare ed analizzare gli elementi principali di un testo comprendendo il contenuto con buona sicurezza.</li><li>• <b>7:</b> è capace di leggere in modo abbastanza corretto; sa individuare con discreta comprensione gli elementi principali di un testo.</li><li>• <b>6:</b> sta consolidando la tecnica della lettura e riconosce gli elementi essenziali di un testo.</li><li>• <b>5:</b> deve ancora acquisire la tecnica della lettura e necessita dell'aiuto dell'insegnante per riconoscere gli elementi essenziali di un testo e comprenderne il contenuto.</li></ul>
3. Scrittura	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>10:</b> è capace di scrivere in autonomia testi ortograficamente e sintatticamente corretti, ricchi nel contenuto e nel lessico.</li><li>• <b>9:</b> è capace di scrivere in autonomia testi ortograficamente e sintatticamente corretti, ricchi nel contenuto e con un lessico appropriato.</li><li>• <b>8:</b> è capace di scrivere testi corretti, sia nel contenuto che nel lessico.</li><li>• <b>7:</b> è capace di scrivere testi abbastanza corretti, sia nel contenuto che nel lessico.</li><li>• <b>6:</b> si sta avviando alla scrittura di semplici testi.</li><li>• <b>5:</b> necessita della guida dell'insegnante per comporre semplici testi.</li></ul>
4. Riflessione sulla lingua	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>10:</b> è capace di rispettare le principali convenzioni ortografiche e sa analizzare con molta sicurezza le parti grammaticali del discorso.</li><li>• <b>9:</b> è capace di rispettare le principali convenzioni ortografiche e sa analizzare con sicurezza le parti grammaticali del discorso.</li><li>• <b>8:</b> è capace di rispettare le principali convenzioni ortografiche e sa analizzare con buona sicurezza le parti grammaticali del discorso.</li><li>• <b>7:</b> è abbastanza capace di rispettare le principali convenzioni ortografiche e sa analizzare con discreta sicurezza le parti grammaticali del discorso.</li><li>• <b>6:</b> è sufficientemente capace di rispettare le principali convenzioni ortografiche e di riconoscere le parti grammaticali del discorso</li><li>• <b>5:</b> necessita della guida dell'insegnante per rispettare le principali convenzioni ortografiche e per analizzare le parti grammaticali del discorso.</li></ul>