



Istituto Statale Comprensivo "P.O. Olivieri"

Cod. Mecc. RNIC812004- Codice Fiscale 92027380416

P.za Montefeltro, 6 47864 Pennabilli (RN)

TEL. 0541928417- FAX 0541928435

Sito: www.icpennabilli.edu.it - E-mail: rnica812004@istruzione.it -

Pec rnica812004@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i Ricerche e la Ricerca di Ufficio
Nazionale, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MUR

Con l'Europa investiamo nel nostro futuro!

CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA O ALL'ESAME DI STATO

(DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 18 DEL 17/01/2020)

La valutazione ha per oggetto il processo e i risultati di apprendimento degli alunni delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha essenzialmente finalità formativa, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

Per garantire imparzialità e trasparenza delle procedure legate agli scrutini finali, il Collegio dei Docenti determina i criteri di seguito indicati:

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di Classe (CdC) per la scuola secondaria e i docenti contitolari della classe per la scuola primaria, procedono alla valutazione complessiva di ciascun alunno, formulata in base a:

- Risultati conseguiti nelle diverse discipline
- Valutazione del comportamento sulla base dei relativi criteri
- Processo e livello globale di sviluppo degli apprendimenti

In coerenza con gli obiettivi disciplinari e formativi, si considerano i seguenti **parametri valutativi per l'ammissione o la non ammissione alla classe successiva o all'esame di stato in presenza di una o più insufficienze:**

SCUOLA PRIMARIA:

- Miglioramento conseguito, rilevato dal confronto tra il livello globale di partenza e quello finale
- Percorso scolastico dell'alunno
- Continuità del percorso, partecipazione, impegno nello studio e nelle attività organizzate dalla scuola

SCUOLA SECONDARIA:

- Possibilità dell'alunno di raggiungere adeguati livelli di apprendimento nell'anno scolastico successivo
- Possibilità per l'alunno di organizzare sulla base delle proprie attitudini lo studio in maniera coerente con le linee di programmazione indicate dai docenti
- Miglioramento conseguito, rilevato dal confronto tra il livello globale di partenza e quello finale
- Percorso scolastico dell'alunno
- Frequenza, partecipazione, impegno nello studio e nelle attività di recupero organizzate dalla scuola

La mancata ammissione alla classe successiva o all'esame di stato viene disposta con adeguata motivazione.

Si ricorda che, come prevede la normativa in materia di valutazione, per la SCUOLA SECONDARIA, la validità dell'anno scolastico richiede la frequenza per almeno i tre quarti del monte ore annuale delle discipline e degli insegnamenti oggetto della valutazione periodica e annuale (salve le deroghe deliberate dal Collegio dei docenti).